

Stracone szanse: koszt stereotypów dotyczących płci w STEM i biznesie

Dyskryminacja ze względu na płeć w dziedzinie STEM i biznesu nie tylko dotyka kobiety, ale także osłabia innowacyjność, spowalnia wzrost gospodarczy i ogranicza konkurencyjność Europy.



1 Zgubiony talent → zgubiona innowacja

Problem: Stronniczość płciowa zniechęca zdolne młode kobiety do podejmowania lub kontynuowania kariery w zdominowanych przez mężczyzn dziedzinach STEM i biznesu.

Wpływ: Mniejsza różnorodność pomysłów, obniżona jakość i zdolność reagowania na potrzeby rynku, wolniejsze rozwiązywanie problemów, zmniejszona kreatywność i różnorodność rozwiązań.



2 Stronnicze systemy → nierówne wyniki

Problem: Technologie, zbiory danych i normy obowiązujące w miejscu pracy często domyślnie opierają się na doświadczeniach mężczyzn. Kobiety natomiast borykają się z systemowymi uprzedzeniami, które spowalniają ich awans pomimo równych lub lepszych wyników.

Wpływ: Produkty, decyzje i miejsca pracy, które nie spełniają potrzeb połowy populacji, prowadzą do rozwiązań, które są bezużyteczne lub szkodliwe dla kobiet, zmniejszają bezpieczeństwo i satysfakcję, powodują utratę przychodów i kosztowne utracone możliwości w zakresie innowacji, projektowania, sprzedaży i zatrudniania.



3 Utrata wzrostu gospodarczego

Problem: Niedostateczna reprezentacja kobiet w sektorach o wysokim wzroście gospodarczym ogranicza ich możliwości ekonomiczne.

Wpływ: Niższy udział talentów w zawodach związanych z naukami ścisłymi i technicznymi oraz w stanowiskach kierowniczych zmniejsza PKB i ogranicza pulę talentów w Europie, obniżając produktywność, innowacyjność i odporność.



4 Stronnicze miejsce pracy → niższa retencja

Problem: niesprawiedliwa ocena, mniejsze możliwości awansu i ograniczony mentoring sprawiają, że kobiety rezygnują z kariery w dziedzinach STEM i stanowisk kierowniczych.

Wpływ: Organizacje tracą wykwalifikowanych pracowników, a koszty rotacji personelu rosną.

Co mogą zrobić nauczyciele i decydenci:

- uwidocznic i docenic potrzeby, doświadczenia i wzorce do naśladowania kobiet.
- zadawać domyślne pytania dotyczące danych, badań i technologii.
- zapewnić równy dostęp do stanowisk technicznych, wyzwań związanych z innowacjami i ścieżek rozwoju przywództwa.
- wspierać sieci mentorskiej dla młodych kobiet rozpoczynających karierę w dziedzinie STEM i biznesie.
- promować politykę uwzględniającą kwestie płci w instytucjach i lokalnych organizacjach.
- Rozpoznawać i kwestionować własne uprzedzenia – oraz uprzedzenia osób w swoim otoczeniu.



SCAN ME



Zobacz więcej na: 4equality.erasmus.site

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Dofinansowane przez
Unię Europejską